


PEDOMAN

TRACER STUDY



**UNIVERSITAS SARIPUTRA INDONESIA TOMOHON
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INSTITUSI
2017**

	UNIVERSITAS SARIPUTRA INDONESIA TOMOHON	Kode/Nomor	: 10.02.02.05.2017
		Tanggal Pembuatan	: 8 Maret 2017
	PEDOMAN	Tanggal Revisi	:
		Nomor Revisi:	:
		Halaman	: 1 - 6

PEDOMAN TRACER STUDY

Proses		Penanggung Jawab			Tanggal
		Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1.	Perumus	Michel J.N. Potolau, SE., MAP	Sekretaris LPMI		10 Mei 2017
2.	Pemeriksa	Joksan Huragana, S.Kep., M.Mkes	Wakil Rektor III		10 Mei 2017
4.	Penetapan	Jost L. Rumampuk, SE., MS	Rektor UNSRIT		10 Mei 2017
5.	Pengendalian	Don R.G. Kabo, S.ST., MT	Ketua LPMI		10 Mei 2017

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan, buku pedoman Tracer Study selesai dibuat dan diterbitkan. Buku ini merupakan buku pedoman untuk pelaksanaan pelacakan lulusan Universitas Sariputra Indonesia Tomohon (UNSRIT).

Selesainya buku ini tidak lepas dari sumbangsih berbagai pihak, untuk itu penyusun ingin menyampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu terbitnya buku ini. Penyusun juga ingin mengucapkan terima kasih kepada Rektor Universitas Sariputra Indonesia Tomohon dan jajaran pimpinan UNSRIT yang mendukung penuh kegiatan penyusunan ini.

Semoga buku ini bermanfaat bagi civitas akademik, khususnya dalam proses pelacakan lulusan UNSRIT untuk pengembangan mutu di lingkungan UNSRIT. Terima Kasih.

Tomohon, Maret 2017
Rektor
Universitas Sariputra Indonesia Tomohon

Dr. Joost. L. Rumampuk, SE., MS

DASAR HUKUM

Landasan hukum penetapan Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi bagi dosen dan pelaksanaan tugas bagi tenaga kependidikan di lingkungan UNSRIT adalah sebagai berikut:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Penyelenggaraan dan Pengelolaan Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Penyelenggaraan dan Pengelolaan Pendidikan;

VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

Visi adalah sebagai berikut:

“Pada tahun 2022, UNSRIT menjadi Perguruan Tinggi yang unggul, berdaya saing, menghasilkan lulusan yang cerdas, terampil, dan berjiwa Pancasila”.

Misi adalah sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan sistem pendidikan yang sehat dan bermutu, berstandar nasional, mengacu pada keunggulan kompetensi, dalam suasana akademik yang kondusif, beretika,, bermoral, berlandaskan Pancasila.
2. Menyelenggarakan kegiatan penelitian dasar dan terapan untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni budaya, untuk meningkatkan kualitas pendidikan serta untuk kepentingan masyarakat.
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian masyarakat melalui pemanfaatan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni budaya, untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan kesejahteraan masyarakat.
4. Menyelenggarakan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang berkarakteristik entrepreneurship, berbasis sistem informasi.
5. Secara khusus, tujuan strategis adalah:
6. Menghasilkan pendidikan bermutu yang berstandar nasional, berbasis keunggulan kompetensi, menghasilkan lulusan yang berdaya saing di tingkat nasional dan internasional, cerdas, inovatif, berjiwa entrepreneurship, memiliki kompetensi keilmuan dan trampil di dunia kerja, berkarakter bela negara.
7. Menghasilkan hasil-hasil penelitian yang unggul, baik penelitian dasar maupun penelitian terapan, yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta kesejahteraan masyarakat.
8. Meningkatkan pengabdian masyarakat sebagai penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi, sehingga berperan nyata dalam kehidupan masyarakat, dan berperan dalam peningkatan kualitas hidup masyarakat.
9. Meningkatkan internalisasi budaya entrepreneurship dan sistem informasi dalam penyelenggaraan Institusi sehingga menghasilkan institusi yang unggul dan berdaya saing di tingkat nasional dan international.

Sasaran Strategis

1. Tersedianya lulusan yang mampu bekerja dengan kompetensi unggul, profesional, mampu mengkaji dan menganalisis secara kritis permasalahan tingkat nasional dan international.
2. Tersedianya sumberdaya manusia yang bekerja sebagai ilmuan dengan hasil riset yang bermutu berstandard nasional dan international, tersedianya hasil-hasil penelitian, baik penelitian dasar maupun penelitian terapan, yang terpublikasi luas, yang menunjang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kemajuan masyarakat.
3. Tersedianya hasil-hasil pengabdian masyarakat sehingga berperan nyata dalam penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi bagi kemajuan masyarakat.
4. Terbentuknya budaya entrepreneursip dan sistem informasi dalam penyelenggaraan institusi sehingga meningkatkan keunggulan dan daya saing Institusi secara eksternal.

DAFTAR ISI

PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DASAR HUKUM.....	iii
VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN	iv
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. TUJUAN DAN MANFAAT	2
C. LANDASAN REFERENSI.....	2
BAB II METODE PELAKSANAAN TRACER STUDY	3
A. DATA PRIBADI DAN RIWAYAT PEKERJAAN MAHASISWA	3
B. DATA PENILAIAN OLEH PENGGUNA LULUSAN.....	4
D. PENYUSUNAN LAPORAN TAHUNAN	5
BAB III PENUTUP	6

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Sebagai lembaga pendidikan tinggi Universitas Sariputra Indonesia Tomohon (UNSRIT) memiliki visi yang terkait dengan empat hal, yaitu pendidikan, penelitian, pengabdian dan masyarakat,. Berdasarkan hal tersebut, Universitas Sariputra Indonesia Tomohon (UNSRIT) memiliki posisi yang strategis dalam rangka mencerdaskan masyarakat, mengembangkan ilmu pengetahuan, membantu peningkatan kualitas kehidupan masyarakat.

Dalam proses mencapai visi tersebut Universitas Sariputra Indonesia Tomohon telah menyusun target-target capaian tahunan, sebagai parameter keberhasilan pencapaian dari rencana yang telah dilakukan. Salah satu nilai keberhasilan suatu perguruan tinggi dapat dilihat dari kualitas lulusan UNSRIT. Kualitas lulusan dapat dilihat dari berbagai indikator seperti lama waktu untuk mendapatkan pekerjaan, kesesuaian pekerjaan dengan bidang ilmunya, sampai penilaian kompetensi lulusan oleh pimpinan di tempat lulusan bekerja.

Cara untuk mendapatkan penilaian tersebut, perguruan tinggi melakukan penelusuran alumni (*tracer study*). Ada dua alasan mengapa penelusuran alumni ini penting dilakukan. Pertama, dengan penelusuran ini akan diketahui kiprah alumni Universitas Sariputra Indonesia Tomohon di dalam mewujudkan visi yang sudah ditetapkan. Kedua, memberikan gambaran tentang kontribusi nyata alumni di dalam mencerdaskan masyarakat, mengembangkan ilmu pengetahuan, membantu peningkatan kualitas kehidupan masyarakat,

Universitas Sariputra Indonesia Tomohon memiliki 2 jalur *tracer study* yang diterapkan, pertama melalui pengumpulan data dari alumni terkait kiprahnya pasca lulus dari UNSRIT, dan kedua menyaring penilaian dari pengguna lulusan terhadap kompetensinya. Kedua jalur ini diterapkan menggunakan bantuan teknologi informasi, sehingga dapat dilakukan secara online, namun masing-masing menggunakan metode yang berbeda.

Agar pelaksanaan *tracer studi* ini berjalan sesuai dengan yang telah dirancang dan direncanakan, maka dibutuhkan suatu buku pedoman sebagai acuan pelaksanaan *tracer study* baik oleh lulusan, universitas, maupun pengguna lulusan. Buku ini berisi tahap-tahap pelaksanaan *tracer*, hingga penyusunan buku laporan tahunan.

B. TUJUAN DAN MANFAAT

Tujuan umum *tracer study* ini ada dua hal. *Pertama*, memperoleh gambaran yang lengkap mengenai upaya pencarian kerja lulusan, mendapatkan masukan mengenai relevansi pengalaman pembelajaran dengan dunia kerja, mendapatkan masukan mengenai kepuasan belajar di UNSRIT. *Kedua*, menggali informasi mengenai kepuasan *user* terhadap kinerja Alumni UNSRIT. Sedangkan manfaat penelusuran alumni ini secara praktis dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi pengembangan UNSRIT dan sebagai bahan dalam proses akreditasi.

Tujuan penyusunan buku ini adalah agar seluruh proses pelaksanaan *tracer study* dapat berjalan optimal dan maksimal sesuai dengan perencanaan dan harapan.

C. LANDASAN REFERENSI

- 1) Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- 2) Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan
- 3) Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- 4) Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT)
- 5) Evaluasi program *study* berbasis evaluasi diri (EPSBED)
- 6) Statuta UNSRIT

BAB II

METODE PELAKSANAAN TRACER STUDY

Wakil Rektor III bidang Kemahasiswaan dan alumni UNSRIT merancang proses tracer study yang dapat diterapkan menggunakan sistem online. Dalam perancangan sistemnya, Wakil Rektor III bersama dengan Lembaga Penjaminan Mutu UNSRIT membuat kuesioner melalui google form kemudian dibagikan ke akun alumni atau pengguna alumni.

A. DATA PRIBADI DAN RIWAYAT PEKERJAAN MAHASISWA

1. Kuisisioner

Untuk menghimpun data terkait data pribadi dan riwayat pekerjaan, terdapat beberapa pertanyaan yang dibagi kedalam 5 kategori yaitu:

- a. Data Pribadi
- b. Riwayat Pendidikan
- c. Riwayat pekerjaan sekarang dan pertama
- d. Relevansi pendidikan dengan pekerjaan
- e. Pembelajaran pengalaman dan masukan bagi pendidikan UUI

Untuk setiap kategori terdiri dari pertanyaan yang disusun sedemikian rupa untuk mendapatkan data yang diinginkan. Contoh daftar pertanyaan untuk setiap kategori terlampir bersama buku pedoman ini.

2. Proses Input

- a. Seluruh alumni akan dikirimkan info melalui website UNSRIT, dan media sosial lainnya, agar mengakses situs unsrittomohon.ac.id.
- b. Alumni masuk ke web yang telah dibagikan di unsrittomohon.ac.id atau di media sosial lainnya
- c. Alumni mengisi form pertanyaan dengan benar
- d. Setelah mengisi pertanyaan alumni mengklik KIRIM

3. Pengumpulan dan Pengolahan Data

- a. Bagian kemahasiswaan dan LPMI akan mengolah dan menganalisis data tersebut dalam bentuk laporan hasil tracer study.

B. DATA PENILAIAN OLEH PENGGUNA LULUSAN

1. Kuisisioner

Pertanyaan yang disajikan pada bagian ini, terkait dengan kompetensi alumni yang dinilai oleh pengguna selama bekerja di instansi tersebut. Sebanyak 28 pertanyaan dikelompokkan atas 7 kategori, yaitu:

- a. Integritas (moral dan etika)
- b. Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu (kompetensi utama)
- c. Penguasaan Bahasa Inggris
- d. Penggunaan Teknologi Informasi
- e. Komunikasi
- f. Kerjasama dalam Tim
- g. Pengembangan Diri,

Setiap kategori pertanyaan terdiri atas 4 pertanyaan yang lebih spesifik. Pertanyaan disajikan dalam bentuk 4 skala peringkatan kualitas, yaitu sangat baik, baik, cukup, dan kurang. Contoh pertanyaan terdapat pada lampiran buku ini.

2. Tahap penilaian

- a. Dari hasil penelusuran data kiprah alumni yang telah mendapatkan pekerjaan, data nama dan alamat instansi tempat mereka bekerja akan digunakan oleh bagian kemahasiswaan UNSRIT untuk mengirimkan surat permohonan yang ditujukan untuk atasan langsung alumni tersebut.
- b. Surat tersebut berisi permohonan agar atasan alumni bersedia memberikan penilaian terhadap alumni tersebut.
- c. Jika atasan alumni tersebut bersedia, mereka mengakses ke dalam website <https://goo.gl/forms/TZTNz8TpOKfDWiuQ2>
- d. Setelah masuk, akan tampil daftar pertanyaan yang akan diisi oleh pengguna alumni.
- e. Setelah selesai klik kirim.

3. Proses Pengumpulan dan Pengolahan Data

- a. Bagian kemahasiswaan dan LPMI akan memberikan hasil pengisian kuisisioner ke tiap-tiap program studi dan ke pimpinan universitas dalam format microsoft excel.
- b. Bagian kemahasiswaan dan LPMI akan mengolah dan menganalisis data tersebut dalam bentuk laporan hasil tracer study

- c. Buku pedoman berisi hasil pengolahan data serta analisis komprehensif terkait penilaian alumni.

C. PROSES ANALISIS

Seluruh data akan dibagi ke dalam kategori masing-masing. Setiap kategori akan dianalisa statistik berdasarkan jumlah dan persentase. Setelah itu dilakukan analisa progres setiap tahunnya.

D. PENYUSUNAN LAPORAN TAHUNAN

Laporan tahunan disusun oleh tim Tracer Study dari bagian Kemahasiswaan dan Alumni. Laporan berisi tentang perkembangan jumlah alumni yang berhasil terdata (baik data baru maupun terbaru), penambahan setiap tahunnya, progres karir, penilaian kompetensi alumni, dan analisa kemajuannya.

BAB III

PENUTUP

Akhir kata, pihak penyusun buku ini berharap agar buku dan seluruh isinya dapat membantu sepenuhnya untuk mencapai tujuan dari tracer study di Universitas Sariputra Indonesia Tomohon. Terutama agar semua yang terlibat dalam pelaksanaan tracer study ini mendapatkan kemudahan baik pemahaman maupun pelaksanaan